

## О курсе «Интересный китайский». 1-й модуль Андрей Щербаков

«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь» - говорил Плотарх.

**Цель курса:** зажечь у слушателей интерес к китайскому языку через знакомство с самыми красивыми аспектами древней китайской культуры

### Программа курса:

#### День первый

##### Китайский язык – его структура и особенности

- Китайские иероглифы. Краткая история эволюции иероглифов от древности до современности
- Четыре тона китайского языка

**Задание для работы на уроке:** знакомимся с кистью и тушью, осваиваем базовый принцип древнекитайской каллиграфии «Кончик посередине». Изучаем иероглифы, произошедшие от зарисовок древних танцев: 人, 大, 天, 黄, 黑, 赤, 美, 鬼

**Результат занятия:** появление первичного интереса к китайскому.

#### День второй

##### Основные местоимения китайского языка

- Местоимения Я 我 Ты 你 Он 他 Она 她 Оно 它,
- Базовое приветствие 你好, 我很好

**Задание для работы на уроке:** пишем иероглифы местоимений.

**Результат занятия:** знакомство с основными иероглифами – местоимениями.

#### День третий

##### Философия Инь и Ян

- Философия Инь Ян, Горы воды
- Пишем иероглифы Инь и Ян, и попарных противопоставления Белый – Чёрный (Тёмный), Гора Вода, Солнце и Луна, Небо Земля, Мужчина Женщина
- Созерцаем китайские пейзажи, пробуем рисовать китайский пейзаж Шань Шуй.

**Задание для работы на уроке:** написать иероглифы инь и ян, нарисовать простейший пейзаж горы – воды.

**Результат занятия:** первая «матрица запоминания» китайских иероглифов.

#### День четвертый

##### Пять первоэлементов У-син

- Цвета и иероглифы пяти первоэлементов у-син
- Суть пяти первоэлементов у-син
- Изучаем первоэлементы у-син через 5 мазков живописи у-син пятью базовыми цветами

**Задание для работы на уроке:** пишем иероглифы пяти первоэлементов у-син.

**Результат занятия:** вторая «матрица запоминания» китайских иероглифов, ученики узнали, что можно нарисовать пятью мазками у-син.



## О курсе «Интересный китайский». 2-й модуль Андрей Щербаков

«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь» - говорил Плотарх.

**Цель курса:** зажечь у слушателей интерес к китайскому языку через знакомство с самыми красивыми аспектами древней китайской культуры

### Программа курса:

#### День первый

##### Пять первоэлементов у-син и география

- Четыре стороны света и пять первоэлементов у-син
- Пять священных вершин Китая на карте
- О географии Китая, Китай на карте

**Задание для работы на уроке:** пишем иероглифы четырёх сторон света, пяти священных вершин.

**Результат занятия:** ученики узнали, где Китай на карте, и в целом о месте Китая в мире.

#### День второй

##### Пять первоэлементов у-син и китайская медицина

- Знакомство с китайской традиционной медициной
- Знакомимся с иероглифами основных частей тела
- Пять мазков – пять первоэлементов

**Задание для работы на уроке:** пишем основные «анатомические» иероглифы.

**Результат занятия:** знание основных анатомических иероглифов.

#### День третий

##### Пять первоэлементов у-син и китайские числа

- Базовые китайские числа и у-син

**Задание для работы на уроке:** пишем иероглифы чисел.

**Результат занятия:** знание основных чисел.

#### День четвертый

##### Китайская живопись

- Знакомимся с основами китайской живописи
- Пишем сюжет китайской живописи се - и

**Задание для работы на уроке:** пишем сюжет китайской живописи се – и.

**Результат занятия:** знание традиций китайской живописи.

## О курсе «Интересный китайский». 3-й модуль Андрей Щербаков

«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь» - говорил Плотарх.

**Цель курса:** зажечь у слушателей интерес к китайскому языку через знакомство с самыми красивыми аспектами древней китайской культуры

### Программа курса:

#### День первый

#### Пять первоэлементов у-син и традиционный китайский календарь

- Базовая структура китайского календаря
- Современный и Традиционный китайский календари

**Задание для работы на уроке:** пишем иероглифы земных ветвей и небесных стволов.

**Результат занятия:** знание структуры китайского календаря.

#### День второй

#### Китайские числа

- Учим иероглифы китайских чисел

**Задание для работы на уроке:** постановка задач и их решение с помощью написания программ.

**Результат занятия:** знание китайских чисел.

#### День третий

#### Китайский чай

- Знакомимся с китайскими чайными традициями
- Пишем основные иероглифы чаёв
- Пишем иероглифы вкусы
- Составление собственной незаурядной программы

**Задание для работы на уроке:** учим виды китайских чаёв.

**Результат занятия:** знание системы китайских чаёв.

#### День четвертый

#### Моё китайское имя и как его создать на основе китайского календаря

- Узнаём про систему ба цзы

**Задание для работы на уроке:** придумываем себе китайское имя.

**Результат занятия:** у каждого ученика появляется китайское имя.